



# Programa Evolucionara

## Formación para el liderazgo del profesorado







### Características del Programa

Liderar es influir, liderar es inspirar. El educador es, por tanto, un líder: su rol trasciende ampliamente el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que está continuamente modelando comportamientos y actitudes en el aula y fuera de ella, influyendo en la creación de una cultura, de una manera de actuar y de ser.

Este liderazgo es especialmente esencial en el siglo XXI, en un mundo en constante cambio que exige la adaptación a múltiples y crecientes fuentes de referencia, de influencia y de acción.

Si cada vez cobra más sentido hablar de liderazgo en el ámbito organizacional, lo tiene, mucho más si cabe, en el educativo. El denominado contexto VUCA actual (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad) está presente en las aulas y requiere de profesores-líderes, que se lideren a sí mismos, que sepan gestionar eficazmente las relaciones y la comunicación con todos los actores del contexto educativo, y que tengan una visión estratégica y sistémica que permita comprender y gestionar mejor dicho contexto.

El programa Evolucionara tiene como principal objetivo fortalecer y desarrollar las capacidades de liderazgo del educador, recorrer un camino desde dentro hacia fuera, desde el autoconocimiento y gestión de sí mismo hacia las competencias más importantes para liderar -dentro y fuera del aula- con efectividad. Todo ello, teniendo en cuenta, en todo momento, su impacto en los diferentes agentes y actores implicados en la tarea educativa: alumnos, padres, profesores e instituciones.

	<b>Comunidad de Madrid y Fundación Rafael del Pino</b>
 Instituciones	
 Estructura	3 bloques
 Promedio de duración	7-10 semanas por curso
 Esfuerzo estimado	35-45 horas por curso
 Idioma	Castellano
 Certificado	Opcional



## Introducción.

Descripción del programa y de los bloques temáticos en los que se articula, dotando al participante de una herramienta de autoconocimiento que le permita una mayor toma de consciencia sobre quién es, sus fortalezas y debilidades, así como posibles áreas de desarrollo.



## Bloque 1: Liderazgo docente. Competencias intrapersonales

En este bloque profundizaremos en el autoconocimiento y la toma de consciencia sobre nuestro "sistema operativo" y sus componentes. Desarrollaremos los elementos internos necesarios para modelar la **Actitud** del profesor como líder. Y, por último, profundizaremos en la visión personal para afianzar nuestro propósito a largo plazo.

Módulos del bloque:

- Creencias, valores, paradigmas.
- Fortalezas y áreas de desarrollo.
- Motivación y resiliencia.
- Gestión y regulación de emociones.
- Presencia y atención plenas. Mindfulness.
- Desarrollo de la visión personal.



## Bloque 2: Liderazgo docente. Competencias interpersonales

Conocer y desarrollar las habilidades fundamentales orientadas hacia el liderazgo de otros, transformar los modos de actuar personales para liderar en forma efectiva y fortalecer la **Aptitud** del profesor como líder, son los objetivos de este bloque.

Módulos del bloque:

- Gestión de personas y estilos de liderazgo.
- Habilidades principales de comunicación.
- Comunicación efectiva.
- Gestión de conflictos y negociación.
- Gestión del cambio.



## Bloque 3: Liderazgo docente. Competencias sistémicas

En la fase final del programa, aprenderemos a desarrollar las capacidades necesarias para co-liderar con visión sistémica, comprenderemos las dinámicas colectivas presentes en el ámbito educativo, incidiendo de manera efectiva en la consciencia colectiva, y fortaleceremos la **'Altitud sistémica'** del profesor como líder.

Módulos del bloque:

- Teoría y leyes sistémicas.
- Desarrollo de relaciones de alto valor añadido.
- Desvelando el sistema.
- Construcción de equipos de alto rendimiento.

